

研究生教育发展质量年度报告

高校 (公章)	名称: 北京大学
	代码: 10001

2022年5月22日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点与学科建设	1
(二) 研究生招生基本情况	1
(三) 在校研究生基本情况	2
(四) 研究生毕业与学位授予	2
(五) 研究生就业	2
(六) 研究生导师	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
(一) 思想政治教育队伍建设	3
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	4
(三) 校园文化建设	5
(四) 日常管理服务工作	5
三、研究生培养相关制度及执行情况	6
(一) 课程建设与实施	6
(二) 师德师风建设与导师选拔培训	7
(三) 学术训练	8
(四) 学术交流	9
(五) 研究生奖助	10
四、研究生教育改革情况	11

(一) 人才培养	11
(二) 教师队伍建设	13
(三) 科学研究	14
(四) 传承创新优秀文化	14
(五) 国际合作交流	15
五、教育质量评估与分析	16
(一) 学科自我评估进展及问题分析	16
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	18
六、改进措施	18
(一) 坚持“四个面向”，合理调整招生结构	19
(二) 细化过程管理，加强研究生培养质量保障	19
(三) 落实抽检整改，狠抓研究生学位论文质量	19
(四) 拓展专业领域，培养前沿工程领军人才	20
(五) 完善管理服务，促进校本部与医学部研究生教育融合	20

一、总体概况

（一）学位授权点与学科建设

北京大学现有 12 个学科门类，52 个目录内博士学位授权一级学科（其中含 2 个博士学位授权交叉学科）、1 个目录外博士学位授权交叉学科，257 个博士学位授权二级学科，280 个硕士学位授权二级学科。此外，拥有 7 个目录内博士专业学位授权类别，27 个目录内硕士学位授权专业学位类别，2 个目录外硕士专业学位授权类别。

2021 年，面向科技前沿和国家需求，新增设置数据科学与工程、整合生命科学、纳米科学与工程等 3 个博士学位授权交叉学科，材料与化工硕士专业学位类别，资源与环境博士专业学位类别，以及在相关一级学科下自主设置习近平新时代中国特色社会主义思想研究、国土空间规划、城市与区域管理和大数据管理与应用等 4 个博士学位授权二级学科。

（二）研究生招生基本情况

北京大学录取研究生 9852 人。其中，校本部 8120 人，医学部 1732 人；硕士研究生 6533 人，博士研究生 3319 人；学术型研究生 5116 人，专业学位研究生 4736 人。

严格按照教育部和北京市工作部署，全面落实“一统筹六确保”工作要求，学校领导亲自挂帅，狠抓考生进校、防疫流程、安保规范、餐饮服务、校园考试环境布置等关键环节落实，圆满完成2022年全国硕士研究生招生考试(初试)工作。

(三) 在校研究生基本情况

截至2021年9月，北京大学在校研究生31038人。其中，校本部25812人，医学部5226人；硕士研究生18076人，博士研究生12962人；学术型研究生17996人，专业学位研究生13042人。

(四) 研究生毕业与学位授予

北京大学完成毕业审核共8699人。其中，校本部7328人，医学部1371人；硕士研究生6267人，博士研究生2432人；毕业8394人，结业305人。

北京大学学位评定委员会共授予硕士、博士学位9246人。其中，硕士学位6679人，博士学位2567人。

(五) 研究生就业

北京大学毕业去向为升学和就业的研究生共8018人，就业率98.4%。其中，校本部6710人，医学部1308人；硕士研究生5722人，博士研究生2296人。

（六）研究生导师

北京大学现有博士研究生导师 2861 人。其中，校本部 2199 人，医学部 662 人；全职 2797 人，兼职 64 人；学术型博士研究生导师 2837 人次，专业学位博士研究生导师 453 人次。从年龄结构看，35 岁以下占比 4.9%，35-44 岁占比 22.5%，45-54 岁占比 31.9%，55-64 岁占比 34.2%，65 岁以上占比 6.5%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

北京大学着力打造坚强有力的研究生思想政治教育队伍。成立北京大学思想政治理论课和课程思政建设领导小组和工作组，由校领导担任组长。成立课程思政教学研究中心，深入推进思想政治理论课和课程思政建设。夯实思政课队伍基础，稳步扩充马克思主义学院、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院思政课专任教师队伍规模。选优、配强、建好专职辅导员队伍，推进总体师生比不低于 1:200 的配比目标，确保思想教育对学生的全覆盖。全员育人格局进一步形成，全面推进“第二班主任”制度和“辅导员驻楼”制度，145 人担任第二班主任，88 人担任驻楼辅导员，覆盖所有学段班次、宿舍楼，有力延伸研究生思想政治教育工作。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

北京大学将理想信念和社会主义核心价值观教育贯穿研究生培养全过程，落实立德树人根本任务，强化“三全育人”体系建设。突出“四史”学习教育，首次开设“百年党史专题”课程，做到党史进课堂、进课程体系；立项资助7门“四史”类研究生课程，推动“四史”学习教育长效机制建立。培育、认定研究生课程思政示范专业和示范课程，开展课程思政建设项目立项建设，经济学院《经济改革与发展专题》课程及主讲教师入选全国课程思政示范课程、教学团队，护理学院《护理研究》课程及主讲教师入选北京市课程思政示范课程、教学团队。加强研究生思政理论课体系建设，面向留学生和港澳台学生重点建设中国国情教育公共必修课《中国概况》，实现思想政治教育全覆盖。组织“基层治理”、“国际组织人才培养”等证书项目，支持“薪火班”、研究生支教团、研究生暑期社会实践，搭建综合能力提升平台，增强研究生思想政治教育实践性。充分发挥学校人才智力优势，做好冬奥会和冬残奥会赛时实习生选拔推荐和保障服务工作。加强研究生党建工作，将党和国家重大会议精神全面融入党团班主题活动开展过程中，持续引领研究生坚定“四个自信”。举办2021年研究生新生入学第一课，编发中英文《研究生手册》，支持研究生新生骨干“1000+”领航培养计划，举办两场2020届毕业生学位授予仪式和2021年研究生学位授予仪式，通过加强

研究生新生入学教育和毕业教育，厚植家国情怀，激发使命担当。

（三）校园文化建设

北京大学大力支持研究生校园文化建设，坚持五育融合创新发展。智育再推进，开设双创课程、讲座，在各类学术、双创赛事中取得佳绩，《北京大学研究生学志》正式复刊，传递学术薪火，繁荣校园学术。体育开新局，组织圆明园“长征”定向越野、五四青春长跑、“硕博杯”系列体育活动和赛事，推出假期云活动，连续登上微博热搜，累计阅读量近亿次。美育上新阶，全年举办 20 场高品质学生文艺演出，覆盖师生超过 20 万人次，寒假开展“云上舞台”，浏览量破 4000 万。劳育有突破，通过特色活动、社会实践、志愿服务等多种形式，鼓励研究生锻炼劳动技能、提升劳动素养，引导研究生在校内外各类活动中奉献青春力量。

（四）日常管理服务工作

北京大学全面做好疫情防控常态化条件下的研究生日常管理服务工作，践行管理育人、服务育人。全面保障研究生注册、学籍异动、毕业生管理、国际交流、奖助学金等日常业务和心理、就业等服务工作顺利开展。围绕“学党史、办实事、创一流”实施一系列具体举措：完善研究生自助服务信息化

体系建设，新增自助注册终端，全面启动自助注册服务；完善“网上服务大厅”，正式推出可信电子证明材料下载服务；上线研究生学位论文校外送审管理系统；打破信息壁垒，深化校本部与医学部数据融合；升级“北京大学研究生教育”微信公众号，发挥宣传育人功能；创办《北大研究生教育》杂志，搭建研究生教育工作研讨平台。相关工作得到教育部督导组肯定，以案例形式报中央党史学习教育领导小组办公室。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

北京大学高度重视课程教学管理，切实发挥课程教学对研究生培养的重要作用。

组织实施 5234 门次研究生课程。其中，采用在线教学模式课程 881 门次，审核新开课程 431 门，针对 2877 门课程实施了课程评估，45722 人次选课学生参与了评估。立项建设 132 门研究生课程，覆盖“四史”类、课程思政类、学术规范与论文写作类、理论与实践教学类、英文课程和研究生创新创业类课程，促进教学改革、探索和创新。

重点加强研究生外语教学体系建设和留学生一外汉语教学改革，形成了适应不同需求，具有不同难度，内容丰富的组织管理体系。制定一外免修管理体系，设定近 20 个一外免修条件。博士生第一外国语教学采用全外教授课，选课人数总

计 1063 人次，全部为小班教学，总计开设 53 个班次。硕士生一外英语除了《国际交流英语视听说》为基本课型外，逐步建设了一批不同进度，不同难度的高质量英语课，选课人数总计 1160 人次，共开设 55 个班次。为了配合国家“一带一路”的倡议，二外教学除传统的英、俄、日、德、法等，逐步开设了阿拉伯语、土耳其语、西班牙语、葡萄牙语、希伯来语、斯瓦西里语、越南语、孟加拉语、伊博语、泰语、缅甸语、乌尔都语、波斯语、库尔德语、约鲁巴语、柬埔寨语、意大利语、阿塞拜疆语、西里尔蒙古文等共 20 多种语言，选课人数 505 人次，共计开设 46 个班次。针对留学生一外汉语教学，制定新的管理机制和教学方案，调整并明确教学目标，规范和完善教学内容。

（二）师德师风建设与导师选拔培训

北京大学以落实立德树人职责为目标持续加强教师思想政治工作，坚持“四个相统一”，引导教师热爱、奉献教育事业，用心投入教书育人。制定《北京大学师德专题教育工作方案》，在全校范围内开展了专题报告会、主题观影、专题报道、学习交流等形式多样的系列师德教育活动，编纂学习资料下发各二级单位，要求教师认真学习。

贯彻落实教育部《研究生导师指导行为准则》，进一步加强导师队伍管理。完善导师评价制度，把师德师风作为评价研究生导师队伍素质的第一标准，以年度考核为依托，加强教学过程评价，实行导师自评与同行评价、学生评价、管理人

员评价相结合的科学评价机制。健全导师岗位选聘制度，加强对院系和学位分会在导师遴选管理中的督促检查，严格执行导师资格遴选和年度招生审核中对思想政治水平和指导学生效果的考察和审核。强化导师是研究生培养的第一责任人意识，明确导师在课程学习、科研指导、学位论文选题、开题、预答辩、答辩等培养环节的具体要求，加强导师的责任意识，明确导师职责边界，规范导师指导行为。成立研究生院导学关系建设工作小组，为及时发现并处理相关问题提供工作机制保障。

开展对导师的培训教育。编制《北京大学研究生导师手册》，内容涵盖教育部、学校出台的系列文件和研究生招生、培养、学位授予等各类规定，发挥“工具书”作用，成为广大导师全面系统了解国家、学校有关研究生教育政策和规章制度的重要参考。上线研究生导师在线答题系统，借助信息化手段，将导师管理相关规定和研究生各类要求转化为可读、可学、可查的若干知识点和题目，拓宽了导师岗位培训的领域和方式。制定《北京大学研究生导师指导能力提升计划工作方案》，探索建立“学校主导、院系主责、导师参与”的导师培训一体化长效机制，进一步提升导师指导能力。

（三）学术训练

北京大学历来重视研究生学术训练，提升研究生学术研究与写作能力，支持研究生结合自身兴趣开展研究。

论文写作作为必修课列入研究生培养方案，各院系结合各自学科特点，针对性讲解学术规范和论文写作技巧。例如，法学院面向博士研究生开设《法学研究与论文写作》，指导博士研究生从事科学研究，进行科研创新，写出高质量的学术论文。医学部着力打造《医学科研论文写作》在线课程，以线上课程形式提供给全体学生优质、便捷的学习资源，提高课程可及性。

以加强过程管理作为指导思想，建立多维度的创新成果评价体系。落实 2019 年修订的《北京大学博士研究生培养工作规定》，要求各院系根据学科特色制定《博士研究生学术创新成果综合评价实施细则》，鼓励博士研究生积极参与各类学术活动，发表多种形式的创新性科研成果，例如担任重要项目课题负责人、获得重要学术奖项、参与出版学术专著、高水平学术会议汇报等。鼓励各院系通过学年论文等方式替代传统硬性论文发表要求，引导博士研究生破除“唯论文”倾向影响，更加关注学术训练过程和效果。

（四）学术交流

北京大学组织实施“全球视野·研究生学术交流支持计划”和“研究生教育创新计划”，持续建设研究生国内外学术交流平台，为探索创新研究生培养模式提供了全方位、跨学科、高层次、前沿性的综合性平台。

“全球视野·研究生学术交流支持计划”为在校研究生创造更多的国际学术交流机会，促进学术研究水平和人才培养

质量的提高，培养更多具有国际竞争力的创新型人才。受疫情影响，2021年共249人次参与国际学术交流，形式以线上参会为主。

“研究生教育创新计划”主要支持研究生暑期学校、博士生学术会议、博士生学术论坛等形式学术交流活动。2021年共资助72项，涉及29个院系，资助经费约144万元，包括研究生暑期学校26项、博士生学术论坛24项、博士生学术会议22项。

（五）研究生奖助

根据教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，以及《北京大学博士研究生资助体系改革实施办法》《北京大学博士研究生岗位奖学金管理办法》等文件精神，北京大学制定《北京大学关于进一步完善博士研究生资助体系的意见》，持续深化博士研究生资助体系改革。

组织实施校长奖学金、学业奖学金、博士研究生岗位奖学金、专项学业奖学金等20余项奖助学金管理工作，包括资格认定、预算分配、经费冻结、评定组织与审核、学籍异动、各类特殊情况奖学金处理、日常发放管理等环节，以及调控计划、助教管理、延期博士研究生资助管理等工作。

激励博士生勇攀学术高峰。筹措资金近1000万元人民币，实施“北京大学博士研究生未名学者”计划，筹备“碳与气候”

领域博士研究生未名学者项目评审工作；设立“北京大学医学部优秀博士研究生创新基金”，17名博士生获基金支持。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

北京大学以习近平总书记对研究生教育工作的重要指示为指引，聚焦学校“研究生教育质量提升行动年”、“人才战略年”等各项工作部署，努力推动新时代北大研究生教育创新发展，全力保障人才培养工作顺利进行。

坚持“四个面向”，合理调整招生结构。出台《北京大学研究生招生计划管理办法》，严格招生计划管理。制定《研究生院关于“科研经费博士研究生专项招生计划”实施办法》，扩大实施“关键领域急需人才支持计划”。开展“与国家实验室联合培养”、“对口支援省部共建”等专项招生。进一步引导资源向培养成效显著的院系和导师倾斜，形成“导师队伍—培养成效—招生计划”正向反馈机制。首次举办“北京大学研究生招生宣传周”，近300万人次观看，吸引优秀生源报考北大。根本性解决全日制专业硕士住宿问题。

加强过程管理，全面提升研究生培养质量。发布《关于落实全国研究生教育会议精神，开展“北京大学研究生教育质量提升行动年”工作的通知》，要求各院系严格规范研究生教育管理，切实增强研究生培养质量。深入院系调研，全面了解院系研究生教育现状和难点堵点。建立院系研究生教育工作

约谈制度，及时向院系反馈研究生招生、培养、学位授予等方面的问题。出台《北京大学关于加强博士研究生培养过程管理的意见》，系统梳理全校硕士、博士研究生近 800 个培养方案，重点审核课程设置及培养环节规定是否符合学校要求；全面开展培养环节检查，压实院系主体责任。落实《北京大学研究生课程教学管理办法》，逐一梳理在用课程库中博士、硕士研究生课程 12870 门，加强新开课申报、教学执行计划变更管理，实施课程评估。科学稳妥推进新校区首批入驻研究生教学工作。组织院系根据自身学科特点制定《博士研究生学术创新成果综合评价实施细则》，推动建立多维度的创新成果评价体系。探索建立“在读博士研究生年度审核”制度，开展导师对博士研究生定期评价工作。

优化管理机制，推进专业学位研究生教育综合改革。“前沿工程博士专业学位”项目顺利推进。协调组建前沿工程博士指导委员会，在全校范围内跨院系遴选组建工程博士导师库。首批前沿工程博士新生于 2021 年 9 月顺利入学，举办入学系列活动，开设平台课程，实现教学资源共享，教学培养工作有序开展。以线上直播形式举办 2022 年度项目说明会，招生报名人数创新高，吸引近百家行业知名工程类企业相关部门观看。推进 10 项专业学位案例示范课程立项建设，重点支持考古文博学院宁夏盐池野外实习基地、人口研究所燕园街道综合实习实践平台、城市与环境学院塞罕坝野外实习基地的建设。以专业学位分会为平台，深入拓展专业学位培养交流和协调机制，在探索培养模式、质量保障、学位授予等

共识标准和协调跨院系教学培养资源共享等方面发挥平台作用。

面向人民健康，多措并举培养卓越医学人才。夯实高校附属医院医学人才培养主阵地，促进学科创新交叉融合，探索基于国家高水平科研项目、重大科技创新平台、重大工程项目和急需紧缺学科的研究生培养模式，探索实施医学创新交叉博士研究生招生项目。加强教材总体规划建设，组织教材编写出版培训；启动 2021 年北大医学研究生课程教学大纲修订工作，制定《北京大学医学部研究生新开课程管理办法（试行）》；强化研究生培养过程管理，提升人才培养质量。落实医学部研究生导师培训工作，不断完善学位授予质量管理体系，基于需求调研，举办学科交叉系列沙龙，助力北大医学“临床医学+X”战略，促进不同学科研究生导师进行跨学科交流合作，提升学术研究水平、创新人才培养能力，8 期累计 300 余名导师参与。

（二）教师队伍建设

北京大学将 2021 年作为“人才战略年”，召开全校人才工作会议，正式出台《北京大学深入实施新时代人才强校战略的若干措施》，进一步深化人事制度改革，以引进人才和充实高层次人才队伍为抓手，全面加强教师队伍建设，标志性人才数量突出。引进 170 多名学术带头人和优秀青年人才，达到历史新高，其中 70% 为 35 岁以下青年人才，进一步加强人才梯队建设。有 1000 余人入选中国科学院院士、中国工程

院院士、百千万人才国家级人选、国家海外高层次人才引进计划入选者等国家重要人才计划。

（三）科学研究

北京大学认真落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，持续推动建立创新成果综合评价机制，进一步激发研究生科学研究活力。以 2021 届夏季博士毕业生在校期间取得科研成果为例，发表论文、出版科研专著和获得专利的数量显著增长，获得科研奖励的数量也有所上升，并在 Nature、Science 等重要期刊上发表了多篇有影响力的科研成果。2021 年，参与统计的 1765 名博士毕业生至少获得科研成果和奖励 9372 项。其中，发表科研论文 5662 篇，发表会议论文 1465 篇，出版科研专著 147 本，参与科研项目 1321 项，申请科研专利 531 项，获得科研奖励 246 项。

（四）传承创新优秀文化

北京大学注重中国语言文学、历史学、考古学等专业研究生培养，引入前沿性研究，促进学科发展，带动传承创新优秀文化。2021 年，重点立项支持《〈四库全书总目〉研读》等研究生课程建设，《田野考古学》《秦汉考古研究》《埋藏学》三本教材书稿审核付梓；考古文博学院盐池考古实习基地建成投入使用，基地总投资 1500 万元，填补国内历史时期田野考古教学空白，树立起实习基地新标杆。

此外，通过系列奖学金支持相关专业研究生培养和学术研究，例如：“大成国学奖学金”面向以经史研究为主的中国语言文学系、历史学系、哲学系和考古文博学院等院系优秀研究生，支持与“国学”研究相关并具有较高学术价值的学位论文研究，2021年新评选硕士研究生10人、博士研究生6名；“孟二冬教授纪念学术奖”面向中文系古代文学、古代文论及相关专业的研究生，2021年评选出12篇获奖论文；2021年设立“董洪利教授纪念学术奖”并启动首届评奖活动，鼓励致力于中国古典文献学研究的中文系研究生。

（五）国际合作交流

北京大学积极搭建国际化培养体系，促进研究生教育国际合作交流。举办“全球视野——国际交流系列讲座”，帮助研究生进一步了解国家和学校相关的政策和流程，寻求适合自己的国际交流项目，并为提升国际交流所必备的知识、素养和能力提供更多的支持。精心组织实施公派留学项目，167人获得“国家建设高水平大学公派研究生项目”联合培养博士生身份，录取比例居全国高校之首。组织开展“现代日本研究班”等项目，为学生提供了全方位的国际交流平台。成功举办2021年教育部“平安留学”行前培训会，对出国交流、访学进修的研究生加强行前教育和技能培训，强化研究生国际交流能力和质量。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

北京大学高度重视研究生教育质量，认真组织学科自我评估，对各学位授权点进行全面检查，着眼于发现问题，办出特色，持续提升研究生教育质量。

1. 学术学位授权点

北京大学学术学位授权点具有悠久的历史传统，底蕴深厚，师资力量雄厚，人才培养质量高，科研成果突出，学术影响大，在国内乃至国际范围内都居于领先地位，享有广泛的国际声誉；医学学位授权点在国内具有领先地位，肩负着引领国内医学教育发展之重任。

在人才培养方面，应进一步加强课程建设，加强课程设置的合理性，避免课程重复设置的情况，并重点对必修课程的设置进行认真论证。在师资队伍方面，针对师资结构不平衡、年龄断层、后继乏人的问题，应加大青年教师的招聘和引进力度，培养新的学术带头人和学术领军人物。在国际化方面，应加大对研究生国际联合培养和参加国际学术活动的支持力度，以及外籍研究生的培养力度，加强教师团队的国际交流，并将引进国际高水平人才作为人才队伍建设的常规工作。在学位授权点发展方面，各学位授权点的目标和定位应该更加清晰，愿景和使命应该更加明确，进一步发挥北大的引领作用，扩大学科的社会影响力，为推进学科全面发展贡献力量；医学学位授权点应进一步明确未来建设发展的目标与举措，

应进一步发挥学校交叉学科资源优势，特别是促进临床医学、口腔医学与工学、材料学等多学科交叉，目标重大成果产出，发挥示范与辐射作用。

2. 专业学位授权点

北京大学各专业学位授权点培养目标明确，师资队伍结构合理，形成了非常有特点的教学体系和科学合理的课程体系。北京大学多学科的综合优势，为专业学位人才培养提供了高层次的平台。部分专业学位授权点培养的学生实践能力强，综合素质好，受到用人单位的普遍欢迎。

在人才培养方面，应进一步强化各专业学位人才培养专业技能方面的训练，面向产业需求，加强与工作岗位需求的契合；加强学位论文质量保障体系建设，增强研究生和导师学位论文质量意识。在师资队伍方面，应加强实践导师队伍的建设，并探索让实践导师全程参与研究生培养环节。在国际方面，专业学位授权点学生的国际交流与合作有待进一步加强，应结合国家创新驱动发展、“一带一路”等一系列重大战略，积极推进国际化建设，进一步探索应用型国际化人才培养新模式。在专业学位与学术学位协调发展方面，应更加明确专业学位项目的定位和研究生培养目标，协调好与学术学位研究生培养的关系。在学位授权点发展方面，北京大学专业学位授权点应该发挥“领头羊”的作用，争取办出有特色的专业学位教育，探索出可以在全国推广的专业学位培养模式。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

认真研究分析 2018-2019 学年度博士学位论文抽检结果以及我校历年抽检问题论文特点和专家意见，深入查找研究生教育内部质量保证体系中存在的问题，制定《北京大学关于 2018-2019 学年度博士学位论文抽检情况整改方案》。

立足专业学位教育改革发展，制定 2020 年硕士学位论文抽检整改方案，从顶层设计、组织保障、人才选拔机制、培养模式、教学体系以及质量评价和资源配置机制等方面提出了整改措施，并提出了对专业学位的培养模式和学位授予应尽快在国家层面建立明确标准和规范的建议。

全面排查近五年学位论文学术不端问题，重点复核学位授予审核程序过程的规范性，重点关注没有科研项目支撑的学位论文，充分利用“学术不端检测系统”等信息技术手段，全面复核、排查是否存在学位论文抄袭等学术不端行为。针对个别重复率较高的学位论文，研究生院仔细梳理原因并反馈给院系，并从制度管理、流程管理、学位论文全程监督、学位论文查重机制等方面提出改进意见，以进一步提升学位论文的规范性和严谨性，确保培养质量。

六、改进措施

2021 年，北京大学全力推动“研究生教育质量提升行动年”各项部署，全面树立以学生成长成才为中心的北大研究生教育理念，取得显著成效，需要持续落实。下一步，北京大

学将围绕优化招生机构、细化过程管理、落实抽检整改、拓展专业领域、完善管理服务等方面，努力提升研究生教育质量，加快国家急需高层次人才培养：

（一）坚持“四个面向”，合理调整招生结构

牢固树立“以学生成长成才为中心”理念，进一步完善基于培养成效的招生计划动态调节机制，引导资源向培养成效显著院系和导师倾斜，严格招生计划管理，提高招生计划使用效益，促进高质量人才培养。

（二）细化过程管理，加强研究生培养质量保障

在研究生教学、培养、资助等方面继续优化管理机制、细化过程管理。落实《北京大学研究生课程教学管理办法》，统筹推进课程建设，充分发挥课程育人功能。加强培养过程管理，梳理并规范院系研究生联合培养工作。优化博士研究生岗位奖学金经费统筹和运行机制，探索进一步提高博士研究生资助水平。推进毕业证书改革和学籍事务自助化服务创新。探索以研究生教育工作年报及时反馈院系人才培养情况的过程管理新机制。

（三）落实抽检整改，狠抓研究生学位论文质量

会同纪委、人事部、组织部、社会科学部、学科建设办公室等部门，研究部署学位论文抽检整改工作，探索建立多部门协同整改机制，严格落实整改方案中各项任务举措，执行

博士生导师资格审核汇报制度，进一步加强学位授予过程管理，督促引导教师用心投入教书育人，保证研究生学位论文质量。

（四）拓展专业领域，培养前沿工程领军人才

探索完善“前沿工程博士专业学位”项目培养环节，细化培养标准和评价机制，持续推进跨院系、跨学科工程博士导师库建设，启动“生物与医药”类别，完善“资源与环境”类别的申报和启动准备工作，拓展工程科技领军人才培养领域，助力学校新工科建设。

（五）完善管理服务，促进校本部与医学部研究生教育融合

以数据交流对接为切入点，推进校本部与医学部研究生教育管理系统建设，推动校本部与医学部研究生教育融合。完善自助注册系统建设，进一步丰富研究生自助服务体系建设。办好《北大研究生教育》杂志，促进交流研讨，加强宣传育人。